

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SADKOWIE

na lata szkolne 2014-2017

opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego
oraz Statutu Szkoły, Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki.

Misja szkoły i model absolwenta

1. MISJA SZKOŁY

„Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka” (Jan Paweł II)

Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną, która działa na rzecz ucznia, jego rodziny i najbliższego środowiska.

Kształcimy postawy: jak „być nie tylko z drugim, ale dla drugich” – kierując się uniwersalnymi wartościami takimi jak: dobro, miłość, uczciwość, patriotyzm, odpowiedzialność, bezinteresowność.

Wyposazamy ucznia w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszą edukację.

Zapewniamy dobrze zorganizowane i atrakcyjne zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne pozwalające naszym uczniom na ich wszechstronny rozwój.

2. Model absolwenta Szkoły Podstawowej w Sadkowie

Absolwent Szkoły Podstawowej w Sadkowie winien umieć:

1. Korzystać ze źródeł informacji.
2. Samodzielnie się uczyć.
3. Skutecznie porozumiewać się.
4. Szanować i być pożytecznym dla swojej ojczyzny.
5. Prezentować własny punkt widzenia.
6. Dbać o swoje ciało, jego rozwój i zdrowie.
7. Rozróżniać dobro od zła.
8. Planować, organizować i oceniać własną pracę.
9. Posługiwać się w zakresie podstawowym językami obcymi.
10. Efektywnie współdziałać w zespole.
11. Wykorzystywać praktycznie zdobytą wiedzę.
12. Rozumieć, kochać i dbać o środowisko.
13. Poprawnie posługiwać się językiem polskim.

Zadania przyjęte na lata 2014/2017:

ZADANIE I:

Diagnozowanie efektów nauczania.

ZADANIE II:

Dokonywanie analiz wyników diagnoz semestralnych i końcoworocznych w oparciu o stworzone narzędzia.

ZADANIE III:

Działania zmierzające do poprawy pisowni w zakresie ortografii i podniesienia poziomu wypowiedzi ustnych i pisemnych.

ZADANIE IV:

Przygotowanie uczniów kl. VI do sprawdzianu klas szóstych.

ZADANIE V:

Umacnianie postawy patriotycznej

ZADANIE VI:

Edukacja włączająca - organizowanie zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów uzdolnionych; dostosowanie do możliwości, potrzeb, uzdolnień i tempa rozwoju.

ZADANIE VII:

Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych.

ZADANIE VIII:

Praca z uczniem metodą projektu na wszystkich przedmiotach.

ZADANIE IX:

Egzekwowanie zadań domowych – ścisła współpraca z rodzicami.

ZADANIE X:

Wspieranie rodziców w wychowaniu – współpraca przy budowaniu klimatu bezpieczeństwa i wypracowywaniu wspólnych szkole i rodzinie norm społecznych; egzekwowanie przestrzegania ustalonych zasad.

ZADANIE XI:

Profilaktyka agresji w szkole - Bezpieczna szkoła.

ZADANIE XII:

Rozwijanie umiejętności czytania – wdrażanie postawy aktywnego czytelnika korzystającego z różnych źródeł informacji.

ZADANIE XIII:

Aktualizacja szkolnej strony w Internecie.

ZADANIE XIV:

Organizacja zajęć pozalekcyjnych (świetlica, koła, konkursy, SKS, wycieczki)

ZADANIE XV:

Samorząd Uczniowski jako reprezentacja ogółu uczniów

ZADANIE XVI

„Języki obce nie są nam obce” – rozwijanie językowych kompetencji dzieci

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY

SZKOŁA PODSTAWOWA W SADKOWIE

rok szkolny 2015/2016

Zadanie I		Diagnozowanie potrzeb uczniów i efektów nauczania	
Spodziewane efekty		Poznanie potrzeb edukacyjnych dzieci i dostosowanie właściwych form i metod pracy z uczniami w celu rozwinięcia u dzieci odpowiednich kompetencji i poziomu wiedzy	
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
l.p.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	- wstępna diagnoza pięciolatków i sześciolatków - badanie stopnia osiągnięcia przez dzieci pięć i sześć latnie „dojrzałości szkolnej” - badanie przesiewowe pięciolatków i sześciolatków	IX- X V X-XI	nauczyciel kl.0 nauczyciel kl.0 Poradnia Psych.-Pedag.
2.	- diagnozowanie potencjału uczniów na początku klasy I - badanie przyrostu wiedzy kl. I,II,III	IX koniec I i II sem.	nauczyciel kl.I n-l kl. I-III
3.	- badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów kl. IV-VI - (j. polski, historia, przyroda, j. niemiecki, matematyka)	I- V	nauczyciele przedmiotowcy
4.	- badanie kompetencji uczniów kl.III, VI z wykorzystaniem testu zewnętrznego	zgodnie z harmon.	dyrektor i wychowawcy klas
5.	- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów kl. VI- test wewnętrzny	XII, II	A.Mańkowska M.Błazejewska-Koguciuk I. Majchrak
6.	- badanie przyrostu wiedzy – zewnętrzny test „Sesja z Plusem”	wg harmonogramu	A.Mańkowska A.Skuza, I. Majchrzak
7.	- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna – 2 testy próbne	I sem.	A.Mańkowska, M.Błazejewska-Koguciuk, I. Majchrzak
8.	- Badanie preferencji uczenia się dzieci	X	wychowawcy

Zadanie II		Dokonywanie analiz wyników diagnoz semestralnych i końcoworocznych w oparciu o stworzone narzędzia.	
Spodziewane efekty		Utrzymanie wyników nauczania na dobrym poziomie w oparciu o podstawę programową.	
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
l.p.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	- przeprowadzenie diagnoz ze wszystkich przedmiotów,	koniec I i II sem.	nauczyciele przedmiotowcy
2.	- aktualizacja narzędzi badawczych	wg potrzeb	nauczyciele przedmiotowcy
3.	- wdrożenie diagnoz, analiza przyrostu wiedzy m.in. dzięki „zadaniom kotwicom” - wymiana spostrzeżeń na zespołach przedmiotowych wynikających z analiz diagnoz,	na spotkaniach zespołów przedmiotowych	nauczyciele przedmiotowcy i klas młodszych

Zadanie III		Umacnianie postawy obywatelskiej, patriotycznej i poszanowania innych kultur i tradycji	
Spodziewane efekty		Przygotowanie do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym, kształtowanie szacunku dla własnego państwa. Przestrzeganie praw człowieka. Poszanowanie innych kultur i tradycji.	
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
l.p.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	- Organizacja wycieczek, lekcji tematycznych -poznawanie piękna naszej ojczyzny	cały rok	Wychowawcy klas
2.	- Organizacja uroczystości szkolnych-szacunek do hymnu narodowego. Odśpiewanie hymnu przez społeczność szkolną na każdej uroczystości.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	- Udział dzieci w konkursie plastyczno-literackim	XI, V	R. Mazurek, M. Błażejewska-Koguciuk
4.	- międzyklasowy konkurs historyczny	XI	M. Fedzin

Zadanie IV		Przygotowanie uczniów kl. VI do sprawdzianu klas szóstych	
Spodziewane efekty		Uczniowie kl.VI otrzymują zadowalające wyniki ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej	
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
I.p.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	- analiza wyników przeprowadzonych diagnoz we wszystkich klasach	II, IV	nauczyciele przedmiotowcy
2.	- Systematyczne sprawdzanie i egzekwowanie zadań domowych w klasach I-VI	cały rok	wszyscy nauczyciele
3.	- doskonalenie umiejętności korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce poprzez rozwiązywanie zadań nieschematycznych na wszystkich przedmiotach, w celu wyćwiczenia u dzieci umiejętności korzystania z wielu źródeł informacji oraz wzbudzenie u uczniów wiary w możliwość rozwiązania tego typu zadań.	cały rok	przewodniczący zespołów przedmiotowych
4.	- stała współpraca z rodzicami, informowanie o postępach uczniów i wynikach testów próbnych	wg harmon. zebrań	wychowawcy
5.	- Nauka przez zabawę, dostosowanie form i metod pracy do preferencji uczenia się dzieci		Wszyscy nauczyciele
6.	- Rozwiązywanie zadań praktycznych wykorzystujących zdobytą wiedzę na lekcji w sytuacji praktycznej.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele kl. I-VI

Zadanie V		Edukacja włączająca - organizowanie zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów uzdolnionych; dostosowanie do możliwości, potrzeb, uzdolnień i tempa rozwoju.	
Spodziewane efekty		Poznanie potrzeb wszystkich dzieci, rozpoznawanie przyczyn trudności, diagnoza uzdolnień, osiągnięcie sukcesu przez ucznia na miarę swoich możliwości, rozbudzanie zainteresowań.	
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
l.p.	Działania	Termin	Osoba Odpowiedzialna
1.	- Diagnoza potrzeb uczniów	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	- Udział dzieci w zajęciach wyrównawczych, indywidualnych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, gimnastyki korekcyjnej	Cały rok	Dyrektor
3.	- Redagowanie periodyku szkolnego przez uczniów, współpraca z bibliotekarzem	Cały rok	Bibliotekarz
4.	- Organizacja zajęć pozalekcyjnych	Cały rok	Dyrektor
5.	- Udział dzieci w konkursach, olimpiadach, zawodach, przedstawieniach,	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
6	- Wzmacnianie uczniów nieśmiałych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
7.	- Elastyczne podejście do metod pracy na wszystkich zajęciach uwzględniające potrzeby, możliwości, tempo pracy uczniów oraz style uczenia się.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

Zadanie VI		Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych.	
Spodziewane efekty		Dzieci dobrze czują się w szkole, rozwijają swoje zainteresowania, mają możliwość przeżycia sukcesu.	
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
l.p.	Działania	Termin	Osoba Odpowiedzialna
1.	Stałe wzbogacanie bazy szkoły - dostosowywanie sal lekcyjnych do potrzeb młodszych dzieci i wymogów związanych z organizacją procesu nauczania i wychowania.	Cały rok	Dyrektor
2.	Włączanie dzieci w życie szkoły – współudział w szkolnych imprezach .	Cały rok	Wychowawcy
3.	Współpraca z rodzicami na zebraniach, konsultacjach i w kontaktach indywidualnych – rozpoznawanie potrzeb i ustalanie warunków dobrego współdziałania.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog
4.	Poznanie możliwości dzieci - nauka przez zabawę, doświadczanie; wzmacnianie dzieci, ocenianie wspierające	Cały rok	Nauczyciele
5.	Uwzględnienie organizacji procesu nauczania i wychowania w planie pracy zespołu n-li klas 0- III w celu udoskonalenia i poprawy jakości pracy z młodszymi dziećmi	Cały rok	n-le klas 0- III

Zadanie VII	Upowszechnianie czytania dla przyjemności. Zachęcanie do sięgania po różnego rodzaju literaturę - klasykę, popularno-naukową, pamiętniki, czasopisma itd. Rozwijanie świadomości literackiej czytelników. Podniesienie poziomu czytelnictwa. Podsuwanie najbardziej wartościowych pozycji odpowiednich do wieku słuchaczy.		
	Praca z uczniem metodą projektu - „Moja książka”		
Spodziewane efekty	Dzieci rozwiną umiejętność czytania ze zrozumieniem, znajdą przyjemność w czytaniu oraz będą posługiwać się podstawowymi urządzeniami medialnymi. Rozwiną umiejętność korzystania z zasobów biblioteki oraz z różnych źródeł informacji.		
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
l.p.	Działania	Termin	Osoba odpow.
1.	Pasowanie na czytelnika. Lekcje biblioteczne w klasach	X	B.Wysoczańska, E. Majewska, wychowawcy
2.	Międzyklasowy konkurs czytelniczy dla kl. I-III i IV-VI	I i II sem.	B. Wysoczańska
3.	Odwiedziny w bibliotece publicznej	I i II sem.	B.Wysoczańska, wychowawcy
4.	Redagowanie gazetki szkolnej	Cały rok	B. Wysoczańska
5.	Lekcje przedmiotowe w bibliotece	II sem.	Nauczyciele
6.	Wystawa i prezentacja przez uczniów okładek, zakładek, a także samodzielnie wykonanych książek	II sem.	B. Wysoczańska J. Jasek- Więckowska
7.	Założenie i prowadzenie dzienniczków lektur w klasach młodszych	Cały rok	Wychowawcy
8.	Konkursy czytelnicze i literackie dla klas IV-VI	Cały rok	Poloniści
9.	Przygotowanie dla dzieci zadań wymagających czytania danych z tabeli, wykresów, odczytywanie liczb zapisanych słowami, korzystanie z różnego rodzaju rozkładów, diagramów, itp. – wykorzystanie wiedzy w praktyce	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
10.	Ogólnopolski konkurs „Stypendiada Wczesnoszkolna” – część czytelnicza	XII	Nauczyciele kl. II i III
11.	Wycieczka do Muzeum Papiernictwa w Dusznikach Zdr.	IV-V	Nauczyciele kl.młodszych

12.	BOOKTALKING – Gawęda o Książce-reklama dobrych książek. Uświadomienie, że istnieją inne książki niż lektury. Zachęta do czytania. Konkurs – prezentacja wybranej książki z wykorzystaniem różnych rekwizytów, dekoracji, muzyki itp. Następnie nagranie filmików i udostępnienie na stronie internetowej.	V-VI	M. Błazejewska-Koguciuk U. Gaber
13.	Projekt „Moja książka” Realizacja projektu na różnych przedmiotach: - plastyka – okładka - język polski – treść - język niemiecki/angielski – komiks - zajęcia informatyczne – opracowanie komputerowe, druk - historia – historia książki – pokaz multimedialny - przyroda – skąd mamy papier?	Cały rok szkolny, zakończenie projektu – IV. 2015	M. Tul M. Błazejewska-Koguciuk U. Gaber I. Majchrzak O. Osewska M. Fedzin A. Mańkowska A. Skuza
14.	Międzyklasowy konkurs na najciekawsze zdjęcie (selfie) z książką – kl. VIa,b	X	M. Błazejewska-Koguciuk
15.	Maraton czytania – starsze dzieci czytają młodszym! Realizacja – podczas godziny wychowawczej chętni uczniowie czytają w klasach młodszym mniej znane baśnie, wiersze itp.	Cały rok szkolny	Wychowawcy kl. IV-VI
16.	Wieczorne czytanie – Realizacja podczas zielonej szkoły. Czytanie przy świecach.	Zielona szkoła	M. Walczak-Kosińska, I. Majchrzak, M. Błazejewska – Koguciuk
17.	Wieczornica w szkole – recytacja swoich wierszy i wierszy poetów podczas Światowego Dnia Poezji 21.03.2016r.	III	U. Gaber M. Błazejewska-Koguciuk
18.	Międzynarodowy Dzień Pisarzy – 3.03. Ranking najbardziej poczytnych książek; inna forma książki, czytanie z tabletu	III	U. Gaber M. Łomecka A. Mańkowska
19.	Spotkanie z Pisarzem w Bibliotece Domu Kultury w Kątach Wrocławskich	X-XI	U. Gaber

Zadanie VIII		Wspieranie rodziców w wychowaniu – współpraca przy budowaniu klimatu bezpieczeństwa	
Spodziewane efekty		Wzmocnienie dobrego wizerunku szkoły w oczach rodziców, pogłębienie współpracy między szkołą a rodzicami. Włączenie rodziców do pełnego uczestnictwa w procesie edukacji i wychowania ich dziecka	
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
l.p.	Działania	Termin	Osoba odpow.
1.	- Szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców poprzez udzielanie informacji o fachowej literaturze , czasopismach, kursach spotkaniach i instytucjach wspomagających rodziców.	Cały rok	Wychowawcy
2.	- Zorganizowanie spotkania rodziców ze specjalistami	wg harm.	Pedagog
3.	- Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte oraz imprezy okolicznościowe	Cały rok	Wychowawcy klas, dyrektor
4.	- Cykl spotkań z rodzicami podczas zebrań – prelekcje, wskazówki wychowawcze dla rodziców ze szczególnym uwzględnieniem konsultacji indywidualnych.	wg harm.	wychowawcy, pedagog

Zadanie IX		Profilaktyka agresji w szkole - Bezpieczna szkoła.	
Spodziewane efekty		Uczniowie znają zasady właściwego współżycia w grupie; znają i potrafią wykorzystać w życiu codziennym zasady bezpiecznego zachowania(droga do szkoły, czas wolny, zachowanie w szkole i w autobusie, na wycieczce, w miejscach publicznych). Znają zagrożenia płynące z Internetu. Potrafią budować i utrzymywać dobre relacje z innymi.	
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
l.p.	Działania	Termin	Osoba odpow.
1.	- Spotkanie z przedstawicielem policji, straży miejskiej	Cały rok	Pedagog szkolny
2.	- Praca wychowawców klas (pogadanki, zajęcia dramatyczne, zabawy, kwizy).	Cały rok	Wychowawcy
3.	- Artykuły w szkolnym periodyku „Ze szkolnej ławy”	Cały rok	Pedagog szkolny
4.	- Przedstawienia profilaktyczne związane z bezpieczeństwem, empatią	Cały rok	Koło teatralne
5.	- Konkurs pożarniczy i policyjny	II sem.	J. Nikiel
7.	- Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych z programu „Saper” na lekcjach wychowawczych.	Cały rok	wychowawcy
8.	- Uwzględnienie tematyki w planie spotkań z rodzicami – organizacja dnia, sposoby radzenia sobie ze stresem, dostęp do gier komputerowych.	Cały rok	wychowawcy
9.	- Organizacja zespołów wychowawczych	Cały rok	Pedagog, wychowawcy
10.	- Włączanie uczniów mających problemy z zachowaniem do zajęć dających możliwość rozładowania napięcia – zajęcia sportowe, artystyczne itp.	Cały rok	wychowawcy
11.	- Organizacja spotkań ze specjalistami.	Cały rok	Pedagog, wychowawcy

Zadanie X		Aktualizacja szkolnej strony w Internecie, kroniki i gazetki szkolnej	
Spodziewane efekty		Wszystkie podjęte działania są na bieżąco monitorowane, promowanie szkoły w środowisku	
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
l.p.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	- Obsługa strony Internetowej	Cały rok	Mańkowska
2.	- Kronika szkolna i gazetka	Cały rok	Mazurek, Wysoczańska
3.	- Aktualne informacje: imprezy szkolne, gazetka szkolna, samorząd szkolny, zawody sportowe, wycieczki - Fotografie z życia szkoły	Cały rok	Nauczyciel odpowiedzialni za organizację imprez itp.
4.	- Informacje dotyczące dokumentacji szkolnej		Mańkowska

Zadanie XI		Samorząd Szkolny jako reprezentacja ogółu uczniów	
Spodziewane efekty		Uczniowie są świadomi swoich praw i obowiązków, planują, organizują własną pracę, efektywnie współdziałają w zespole, skutecznie się porozumiewają	
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
l.p.	Działania	Termin	Osoba Odpowiedzialna
1.	- Przeprowadzenie demokratycznych wyborów na poziomie klas III-IV	Wrzesień	R. Mazurek B. Dudziak
2.	- Konkurs plastyczny „Jesienny bukiet”	październik	R.Mazurek, B. Dudziak
3.	- Próbný alarm przeciwpożarowy	Wrzesień, maj	R. Mazurek, J. Nikiel, B. Dudziak B.Wysoczańska
4.	- Konkurs na najładniejszą klasę	Cały rok	R.Mazurek B.Dudziak
5.	- Akcje charytatywne „Góra grosza”, zbieranie nakrętek	Cały rok	R.Mazurek B.Dudziak
6.	- Prowadzenie kroniki szkolnej	Cały rok	M.Kraśniańska
7.	- Przygotowanie imprez i wystaw szkolnych	Wg harmon.	R.Mazurek, B.Dudziak M. Błażejewska-Koguciuk

Zadanie XII		Języki obce nie są nam obce.	
Spodziewane efekty		Uczniowie przygotowują się do egzaminu z języka niemieckiego na koniec klasy VI. Uczniowie rozwijają swoje wiadomości i umiejętności językowe, w atmosferze zabawy przełamują nieśmiałość w posługiwaniu się językiem obcym, przekonują się o konieczności praktycznej znajomości języków. Zapoznają się z kulturą obcych krajów, przełamują stereotypy i uprzedzenia.	
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
I.p.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Koło europejskie- Poznanie obcych tradycji i zwyczajów krajów Europy	Cały rok	I. Majchrzak
2.	Prowadzenie strony internetowej „Deutsche Ecke” dla dzieci uczących się j. niemieckiego - umieszczanie informacji nt. konkursów i olimpiad językowych. Informowanie o osiągnięciach uczniów z tego przedmiotu.	Cały rok	I. Majchrzak
3.	Projekt „Mein Portfolio” z j. niemieckiego dla kl. IV- VI	Cały rok	I. Majchrzak
4.	Udział w przedstawieniach i imprezach szkolnych – prezentacja repertuaru obcojęzycznego np. podczas Jasełek	wg harm.	I. Majchrzak O. Osewska
5.	Dzień języka Niemieckiego- konkursy i zabawy Dzień języka Angielskiego	wg harm.	j.w.
6.	Udział w językowych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, np. Quiz wiedzy o Niemczech, Olympus, Zdolny Ślązaczek	wg. harm.	I. Majchrzak O. Osewska
7.	Literatura obcojęzyczna w bibliotece	Cały rok	B. Wysoczańska
8.	Projekt – Wszyscy uczymy się języka niemieckiego i języka angielskiego. Etykiety ze słówkami niemieckimi i angielskimi w naszej szkole.	IX – II (j. niem.) III – VI (j. angielski)	I. Majchrzak O. Osewska A.Kowalczuk